

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	資助發展視覺藝術創作活動 聘請藝術機構導師與本校老師在課後進行視覺藝術創作活動，以加強學生的藝術技能。	11/2022至12/2022 05/2023	P.4-6:20人 P.1-3:20人	40	\$15,000.00	\$375.00	培訓視藝資優的學生 提升學生創作技巧 有助學生獲得藝術上的獎項	E6	視藝展 導師評語			✓			
2	參觀藝術欣賞的活動	2023年3-4月	小四至小六	80	\$12,000.00	\$150.00	擴闊學生視野， 學習欣賞藝術品的態度	E6	工作紙 現場表現			✓			
3	資助視覺藝術科展覽日活動	09/2023至07/2024	全校	738	\$31,000.00	\$42.01	透過展覽，展示學生在視藝活動的成果，提升自信。 學生亦有藝術交流的機會。	E6	/			✓			
4	邀請機構到校分享及主持音樂福音聚會	2023年10月至2024年6月	小一至小六	738	\$5,000.00	\$6.78	學生能多方面認識基督教信仰價值，以禱告及歌聲，回應神的愛，藉此讚美天父。	E1	老師觀察學生即場表現	✓	✓				聖經科
5	一年級跨科主題活動	2023年3月	小一	104	\$10,000.00	\$96.15	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識科學，培養對科學的興趣和探究精神。	跨學科(STEM)	1.課堂表現 2.觀察 3.課業表現	✓	✓				跨學科
6	二年級跨科主題活動	2023年3月	小二	105	\$10,000.00	\$95.24	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識不同物料，培養學生科學探究的精神。	跨學科(STEM)	1.課堂表現 2.觀察 3.課業表現	✓	✓				跨學科
7	三年級跨科主題活動	2023年3月	小三	119	\$13,000.00	\$109.24	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識生物與環境的關係，培養學生保育的精神。	跨學科(STEM)	1.課堂表現 2.觀察 3.課業表現	✓	✓				跨學科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	四年級跨科主題活動	2023年3月	小四	119	\$23,000.00	\$193.28	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識科學和環境的關係，發展學生綜合能力。	跨學科(STEM)	1.課堂表現 2.觀察 3.課業表現	✓	✓				跨學科
9	五年級跨科主題活動	2023年3月	小五	125	\$22,000.00	\$176.00	透過探索體驗活動，讓學生認識科學和音樂的關係，發展綜合能力。	跨學科(STEM)	1.課堂表現 2.觀察 3.課業表現	✓	✓				跨學科
10	六年級跨科主題活動	2023年3月	小六	166	\$12,000.00	\$72.29	透過考察及探索體驗活動，讓學生認識工程和科學的關係，發展學生綜合能力。	跨學科(STEM)	1.課堂表現 2.觀察 3.課業表現	✓	✓				跨學科
11	資助學生參加第七十五屆香港學校朗誦節	11/2023 至 12/2023	小一至小六	20	\$3100 (由於個別朗誦組別價錢有所不同，費用會有上下浮動)	\$155	1.學生能在朗誦節中拿取Certificate of Proficiency (良好獎狀)及Certificate of Merit (優良獎狀)。 2.學生練習及比賽時態度認真，中文及英文朗誦在過程中有進步。	語文 (朗誦節)	1.觀察學生練習及綵排的表現。 2.學生於比賽後取得的評分紙和獎項。	✓					李穎哲老師
12	開辦校本水母課程	09/23-08/24	P.1-P.6	738	\$71,000.00	\$96.20	<ul style="list-style-type: none"> ➢建立學生團隊，推度校本水母課程。 ➢把經歷及成果向全校同學展示，增加學生對不同生命的認識。 ➢建立學生對生命的正確態度：認識生命、欣賞生命、尊重生命及珍惜生命。 	常識	<ul style="list-style-type: none"> ➢觀察學生參與活動的表現。 ➢學生及持分者問卷 	✓	✓				羅錦輝老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
13	小记者至叻星 (資優課程)	09/2023-07/2024	P.5-6	10	教材道具： \$1000 \$760 1堂x 20堂 = \$15200 合共：\$16200	\$1,620.00	聘請1名校外導師培訓本校五、六年級小记者班： · 學生採訪及報導校園的人物及事件，增加同學們的歸屬感。 · 透過訓練，提升同學的寫作、訪問、拍攝及編輯技巧。 · 掌握應用各項資訊媒體的技巧，加強學生的觀察、自信、創造力和應變能力。 · 學生於校訊撰寫專欄。 · 學生特別活動進行採訪拍攝，製作成短片分享。	E5		· 小记者班有20堂的專業訓練。 · 學生上課平均出席率達95%。 · 學生上課時認真，並能投入參與及學習。	✓				✓	李婷婷老師
14	廣播劇班(資優課程)	2023年10月	小四至小六	10	\$20,000.00	\$2,000.00	學生學習不同寫作劇本的技巧，提升學生寫作的技能及興趣，加強學生的觀察、自信及創造力。	中文	學生評估問卷		✓		✓			梁嘉儀老師
15	奧數小精英班 (資優課程)	2023年10月	小四至小六	30	\$42,000.00	\$1,400.00	· 聘請3名校外導師在課後進行四至六年級「奧數技巧」的訓練，以提升學生奧數解難能力。 目標： 1.成立「奧數小精英」隊伍。 2.學生學習不同的奧數解難技巧，提升學生邏輯思維能力和運算技巧，提升學生拆解高階題目的能力及對學習數學的興趣。 3.提升學生參與校外比賽的能力。	數學		· 學生上課平均出席率達90%。 · 90%學生上課時認真，並有興趣學習。 · 80%學生能掌握已教授的奧數技巧。	✓					資優課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	STEAM創意課程(資優課程)	2023年10月	小四至小六	12	\$20,000.00	\$1,666.67	提升學生的科學知識、「動手做」能力及編程技巧，加強學生的解難能力和創新思維。	STEAM	學生評估問卷	✓		✓			陳振宇老師
17	資助校外資優課程	09/2023 至 08/2024	一至六年級	20	資助大學或非牟利機構的資優課程全年\$10000	\$500.00	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加校外資優課程 資助有家庭經濟困難的學生參加校外資優課程。 領取綜援、全書津或半書津的學生如成功報讀大學或非牟利機構的資優課程可得資助。 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 透過報讀大學或非牟利機構的資優課程，提升資優學生的知識及技能。 減輕教師的課餘培訓工作。 透過參加比賽，讓學生拓 	資優教育	<ul style="list-style-type: none"> 學生的出席率必須在80%或以上才能獲得校方資助。 學生的出席率必須在80%或以上，又能取得相關證書，每個課程可津貼該課程總額的四分之一。 統計參加人數。 每位參與學生填寫成效問卷。 	✓				資優課程組	
18	資助學生服務學習	2023年9月至2024年6月	小三至小六	363	社區探訪交通費: \$5000 活動物資費用: \$3000 製作小禮品費用: \$3000 總共: \$11000	\$31.00	活動簡介: 1.舉辦TEEN使行動小組，訓練同學及提供服務學習的機會，讓同學參與社區服務。 2.安排全級小五及小六同學參與小童群益會的「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」。 3.安排全級四年級同學參與本校「大哥哥、大姐姐」計劃。 4.安排全級三年級同學參與恩橡基金會的長幼共融視藝課堂。 目標: 1.提升學生社交能力、協作能力及溝通能力。 2.增強學生的自信心及實踐關愛。 3.培養學生堅毅、盡責及承擔的精神。 4.加強本校與社區的聯繫。	德育及公民教育	1.老師觀察 2.學生表現 3.服務對象意見 4.問卷調查 5.德公組會議記錄 6.學生活動記錄		✓		✓	呂美儀主任及德公組成員	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	表揚學生及提升校園良好品德氛圍	2023年9月至2024年6月	小一至小六	738	製作品德教育小禮品費用: \$50000 製作展板及橫額費用: \$5000 總共: \$55000	\$72.00	活動簡介: 1. 配合校本品德教育主題，製作品德達人小禮品，獎勵參與品德教育活動及在品德上有良好表現的同學，營造良好品德的校園氣氛。 2. 把品德教育活動比賽的學生佳作製作成大型BANNER，表揚學生。 目標: 1. 表揚學生，增加同學的自信心。 2. 提升學生對學習良好品德的興趣及關注。 3. 在校園內起潛移默化的作用，提醒讓學實踐良好品德。	德育及公民教育	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 德公組會議記錄 4. 學生作品		✓				呂美儀主任及德公組成員
20	安排機構或講員到校主持活動或講座	2023年9月至2024年6月	小一至小六	738	高、低年級各2場講座費用: \$16000	\$21.00	活動簡介: 1. 邀請機構或講員到校主持活動或講座，舉行高低年級各兩場講座。 2. 講座後進行延伸活動。 目標: 1. 透過講員到校分享，提升學生對學習正確價值觀的興趣及關注。 2. 透過講座後的延伸活動，幫助同學實踐良好的價值觀。	德育及公民教育	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查 4. 德公組會議記錄		✓				呂美儀主任及德公組成員

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
21	聘請籃球教練	09/23-08/24	小三至小六	60	\$20,000.00	\$333.33	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請專業籃球教練於星期一、三及五下午為男子隊及女子隊進行訓練(全年約50次)。 ➢訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗。 ➢參加外展教練計劃作資助教練費之用 目標： <ul style="list-style-type: none"> ➢提升體育運動訓練質素。 ➢減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢為學校在學界賽事取得佳績 ➢豐富學生學業以外的學習經歷 	體育	<ul style="list-style-type: none"> ➢籃球校隊有50堂以上的專業訓練。 ➢學生上課平均出席率達90% ➢觀察學生參與活動的表現。 ➢統計參加人數及出席率 ➢校外比賽結果 			✓			尹建新老師
22	聘請田項教練	09/23-08/24	小三至小六	65	\$35,000.00	\$538.46	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請二至三名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年各50小時) ➢訓練內容包括基本體能及跳遠、跳高及擲項的技巧。 ➢加強田項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。 目標： <ul style="list-style-type: none"> ➢提升田項訓練質素。 ➢減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢為學校在學界賽事取得佳績 ➢豐富學生學業以外的學習經歷 	體育	<ul style="list-style-type: none"> ➢田項校隊各共有約50堂的專業訓練。 ➢學生上課平均出席率達90%。 ➢學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢參加校外比賽能獲優良成績。 			✓			尹建新老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
23	聘請徑項教練	09/23-08/24	小三至小六	80	\$30,000.00	\$375.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請一名專業田徑教練於平日早上時間及課後進行田項訓練。(全年約108小時) ➢訓練內容包括基本體能及的技徑賽的技巧。 ➢加強徑項校隊的技術培訓，提升校隊在學界的運動表現。 目標: <ul style="list-style-type: none"> ➢提升徑項訓練質素。 ➢減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢為學校在學界賽事取得佳績 ➢豐富學生學業以外的學習經歷 	體育		<ul style="list-style-type: none"> ➢徑項校隊共有約108堂的專業訓練。 ➢學生上課平均出席率達90%。 ➢學生上課時認真，並有興趣學習。 ➢參加校外比賽能獲優良成績。 						尹建新老師
24	聘請新興運動教練	09/23-08/24	小三至小六	40	\$23,000.00	\$575.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請一名教練於星期五下午進行1.5小時訓練。(全年約30次) ➢購入新興運動的物品作訓練及體育課之用 ➢訓練內容包括攬球、小型網球、閃避盤及野外定向等。 ➢目標參加不少於3次校外比賽。 目標: <ul style="list-style-type: none"> ➢提升體育運動訓練質素。 ➢減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢引入新興運動。 ➢豐富學生學業以外的學習經歷 	體育		<ul style="list-style-type: none"> ➢有30堂以上的專業訓練。 ➢學生上課平均出席率達90 ➢觀察學生參與活動的表現。 ➢統計參加人數及出席率 ➢較外比賽結果 ➢導師課程完結時進行評估 						尹建新老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
25	聘請排球教練	10/2023-06/2024	P3-P6	25	\$30,000.00	\$1,200.00	聘請專業排球教練於星期一、五下午為女子排球隊進行訓練(全年約60次)。 <ul style="list-style-type: none"> ➢訓練學生基本技巧，提升體能，並透過對外比賽，以強化學生比賽的經驗 ➢提升體育運動訓練質素。 ➢減輕體育教師的課餘訓練工作。 ➢為學校在學界賽事取得佳績 ➢豐富學生學業以外的學習經歷 	E5	<ul style="list-style-type: none"> ➢排球校隊有50堂以上的專業訓練。 ➢學生上課平均出席率達90% ➢觀察學生參與活動的表現。 ➢統計參加人數及出席率 ➢校外比賽結果 			✓				羅曉然老師
26	聘請足球教練	09/23-08/24	P.3-P.6	40	\$30,000.00	\$750.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請兩名足球教練於星期二及五下午進行1.5小時足球訓練。(全年約80次，男子約50次，女子約30次) ➢訓練內容包括基本技術，傳、射、運球、比賽等。 ➢目標女子隊可打入8強。 ➢男子隊可以入16強 	體育	<ul style="list-style-type: none"> ➢觀察學生參與活動的表現。 ➢統計參加人數及出席率。 ➢校外比賽結果 ➢導師課程完結時進行評估。 			✓				羅錦輝老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
27	西樂團訓練	2023年10月至 2024年7月	小一至六	25	西樂團指揮費： 指揮1人，每堂 約\$1,000 x全年 約40堂 =\$40,000 學校全方位學習 資助津貼 \$30,000	\$1,200.00	聘請校外專業導師為主，除 日常西樂團訓練外，亦能同 時兼任編曲工作，度身為西 樂團設計適合程度的樂曲。 目標： 壯大西樂團，以提升團員的 合奏及和聲技巧，培養學生 自學及團體合作精神。	音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生學習音樂的興趣。 ● 能組織西樂團參與演出或比賽。 ● 學生出席率達90%。 ● 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ● 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ● 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等。 			✓				全體音樂老師
28	西樂班	2023年10月 至 2024年7月	小一至六	40	西樂班半津學費 津貼： 半津學費學生約 40人x每堂學費 津貼約\$55 x全 年約24堂 =\$52,800 學校全方位學習 資助津貼 \$30,000	\$750.00	聘請不同西洋樂器班導師， 負責教授不同種類的西洋樂 器，以培訓西樂團成員為最 終目的。 目標： ● 提升學生對音樂的興趣。 ● 提升學生的音樂知識及演 奏能力。 ● 協助壯大西樂團，以提升 團員的合奏及和聲技巧，培 養學生自學及團體合作精 神。	音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍在學習樂器演奏技巧及音樂知識上有顯著進步。 ● 學生學習音樂的興趣提高了。 ● 學生能加入西樂團，參與演出或比賽。 ● 學生出席率達90%。 ● 教師定期評估學生樂器演奏技巧的表現。 ● 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ● 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽等 			✓				全體音樂老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
31	合唱團訓練	2023年10月至 2024年7月	小一至六	40	合唱團指揮費： 指揮1人，每堂 約\$1,000 x全年 約26堂 =\$26,000	\$650.00	聘請校外專業導師為主，除日常合唱團訓練外，亦能同時兼任40周年校慶合唱演出及協助宣傳工作，為日後學校合唱團基礎打好根基。 目標： 組織合唱團，培訓團員的合唱及和聲技巧，培養學生自學及團體合作精神。	音樂		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習音樂的興趣提高了。 ● 能組織合唱團參與演出或比賽。 ● 能協助40周年校慶宣傳活動及演出 ● 學生出席率達90%。 ● 教師定期評估學生合唱技巧的表現。 ● 檢討學生在樂器演奏的學習興趣及出席率。 ● 定期參與公開表演或比賽：包括結業禮、聯校音樂大賽、40周年校慶等。 			✓			全體音樂老師
32	聘請一名專業舞蹈教練培訓本校高低年級舞蹈組	09/2023-07/2024	P.1-6	高年級舞蹈組：P.4-P.6 (40人) 低年級舞蹈組：P.1-P.3 (40人)	\$1,000 1堂 x 70堂 x 2組 =\$140,000 (合資格接受資助學生可申請繳交50%學費，餘下50%由全方位學習資助津貼資助) 比賽/表演日交通費約 =\$21,000 (預計外出比賽/表演約三次) 化妝品費用 =\$4,000 道具/服裝 =\$17,500(高舞) =\$17,500(低舞) (學生自費\$250購買服裝道具，餘下款項將由全方位學習資助，服裝/道具送給同學) 總計： 預計高低舞全年總支出為\$200,000，學校全方位學習資助津貼\$30,000	\$375.00	<ul style="list-style-type: none"> ●加強發展學生的文化藝術培養，了解不同民族舞蹈的特色。 ●加強發展學生的體育技能，培養積極的態度及恆常運動的習慣，建立活躍及健康的生活方式。 ●參與第四十四屆沙田區舞蹈比賽及第六十屆學校舞蹈節。 ●提供舞蹈表演的機會及讓學生參與舞蹈比賽。 ●訂製舞蹈比賽所用服飾和相關物品每套費用。 	E5 E1		<ul style="list-style-type: none"> ●高、低年級舞蹈校隊各有60堂以上的專業訓練。 ●學生上課平均出席率達95%。 ●學生上課時認真，並能投入參與及學習。 ●參加校外比賽及表演均能獲優良成績及讚賞。 			✓		王蕊其老師 許洛婷老師 卓玉鳳主任	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
33	聘請專業武術教練	9/2023 至 6/2024	武術隊隊員	20	武術教練一名， 全學年的薪酬約： \$600x24堂 =\$14,400 比賽及表演日車 費約： \$4,000 全部共： \$18,400	\$920.00	聘請專業武術教練 聘請一名專業武術教練培訓 本校武術校隊。 · 每周進行1小時30分鐘武 術訓練。(全年約30堂) · 透過定期訓練提升學生對 武術學習的興趣及深化學生 的武術表演能力與技巧。 · 提供武術表演的機會及讓 學生參與武術比賽。 目標： · 拓寬本校學生的學習領域 及強化體藝培訓的質素。 · 減輕本校教師的課餘訓練 工作。 · 透過不同的表演及比賽， 增加學生的自信心，發展學 生潛能，建立正面價值觀和 態度。	體育						· 學生上課平 均出席率達 90%。 · 學生上課時 認真，並能投 入參與及學 習。 · 參加校外比 賽及表演均能 獲優良成績及 讚賞。	課外活動組
34	STEM LEGO 班	9/2023-6/2024	P.1	104	聘請STEM LEGO 導師一名，全學 年的薪酬約： \$1650x16堂 =\$26,400 教材費\$210 (P1_104人) (一般學生) \$210x104人 =\$21,840(學生 自付) 學校津貼材料 費：\$1000 學校合共津貼： \$27,400	\$263.00	STEM LEGO 班 1. STEM LEGO班目標對象是 低小同學(小一學生)，共4 班，每班4堂，全年16堂 (會根據校曆而有所增減)。 2. 聘任導師需負責設計與 訂製LEGO班課程相關作品及 材料。 3. 課堂活動最少包括： (a) 四堂完成三個創作 (b) 包含STEAM元素 目標： · 為小一學生提供富有STEM 原素及滿有樂趣的LEGO活動	跨學科(STEM)					· 老師觀察 · 學生活動表 現 · 活動後，分 享會成果	課外活動組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
35	西班牙語班	9/2023 至 6/2024	P. 2	105	聘請西班牙導師 一名，全學年的 薪酬約： \$1500x16堂 =\$24,000	\$229.00	西班牙語班 1. 西班牙語班目標對象是低小同學(小二學生)，共4班，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 2. 聘請校外西班牙籍老師教授法語。 3. 西班牙籍老師自備教學內容。 4. 學生能運用西班牙語說出生活應用的句子。 目標： · 為小二學生提供學習西班牙語機會 · 從學習中提升學生聽說西班牙語的能力 · 學生能掌握西班牙語的拼音知識	其他(外語)	· 課堂表現 · 評估 · 西班牙語影片分享	✓					課外活動組
36	魔術班	9/2023-6/2024	P. 3	119	聘請魔術班導師 一名， 全學年的薪酬 約： \$600x16堂 =\$9,600 教材費\$1000 合共： \$10,600	\$97.00	魔術班 1. 魔術班目標對象是低小同學(小三學生)，共4班，每班4堂，全年16堂(會根據校曆而有所增減)。 2. 聘任導師需設計課程及提供教材給學生使用。 3. 課堂活動最少包括： (a) 每堂完成教授1至2個魔術 目標： · 為小三學生提供富有STEM原素及滿有樂趣的魔術活動	跨學科(STEM)	· 老師觀察 · 學生活動表現 · 活動後，分享會成果	✓					課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
37	教育營	2024年 3月25-27日	P. 6	168	\$300X168人 =\$50,400 活動教材及雜 費:\$2,000 合共\$52,400	\$174.66	資助教育營 -「保良局北潭涌度假營」 ·學生於3日2夜的群體生活 中，透過不同歷奇活動，增 加學生自我認識，體驗群體 生活之責任及團隊精神之重 要。 目標： ·提供機會讓學生在大自然 環境獲得生活經歷和延伸課 堂學習 ·透過與同學相處，提供德 育學習經歷給學生 ·歷奇活動能讓學生發展自 我管理能力、個人成長及培 養生活技能	跨學科	·老師觀察 ·學生活動表 現	✓	✓				課外活動組
38	多元活動(綜合課活動) -走出課室，認識沙田 -把專業體藝項目，帶入學校	10/2023至6/2024		738	全年6次參觀車 費：\$24000 全年引入專業團 體到校，介紹不 同領域的體藝活 動給學生；團體 /專業導師費 用；\$30000 合共：\$54000	\$73.17	目標： ·提供機會讓學生走出課室 ，認識自己居住的社區的文 化歷史，提升學生愛護自己 的社區，更可在學生心裡木 埋下長大後為自己社區發展 及供獻的種子 在大自然環境獲得生活經歷 和延伸課堂學習 ·透過專門人員的講解及親 身體驗，擴闊學生的視野， 提供不同的體育藝術學習經 歷給學生	跨學科	·老師觀察 ·學生活動表 現	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
39	試後參觀活動	試後參觀活動 6-7/2023	試後參觀活動 P. 1-6	738	試後參觀活動車費 \$2500X6次= \$18,000 參觀入場費 約\$2,000 合共 \$20,000	\$67.75	試後參觀活動 · 擴闊學生在課堂以外的學習經歷，認識不同機構的工作 · 透過參觀活動，讓學生認識一項新活動/社會機構及能樂於參與其中 參觀文化博物館活動 · 認識中國文化 · 加強國民身份認同 目標： · 讓學生藉此機會離開自己所住的社區，認識其他活動/社會機構/加強國民身份認同/認識中國傳統文化	德育、公民及國民教育	· 老師觀察 學生活動 表現	✓	✓			✓	課外活動組
40	多元智能STEAM活動	10/2023-7/2024	P.4-6	30	\$10,000.00	\$333.33	多元智能STEAM活動 本校老師在多元智能課後進行STEAM教育活動 •加強學生對STEAM、環境、人文和科學的知識 •透過不同活動，豐富學生的學習經歷 •學生透過成品展示，展示所學技能，提升對話的技能和自信心	常識科	學生在堂上的表現、作品展示	✓	✓				常識科老師
41	風紀訓練2022 (一)	2022年12月	小三至小六	100	\$5,000.00	\$50.00	透過不同的小組活動，讓風紀可以發揮其領袖才能，並提升學生的服務技能。	領袖訓練	老師觀察					✓	張 / 少
42	風紀領袖歷奇訓練2022 (二)	2023年7月	小三至小六	26	\$5,300.00	\$203.85	重點提昇風紀總隊長解難能力	領袖訓練	老師觀察					✓	張 / 少

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
43	話劇培訓	10/2023 至 6/2024	話劇組組員	30	車費、使費及 購置服裝、道具 及化妝品， 全學年費 用:\$10,000 聘請校外導師費 用:\$20,000 總額:\$30,000	\$1,000.00	提升學生對話劇活動的興趣， 以此增強學生們的演藝技巧與 自信心。 培訓內容包括基本說話訓練、 聲線訓練、角色探究、舞台技 巧等。 透過學校內部文件找出合資格 資助而又愛參與此活動之學 生。 添置合適道具	體藝文化活動	學生平均出席 率達80%。 學生學習時態 度認真，對話 劇的知識及基 本技巧均有所 提升。學生於 校際戲劇節學 校演出期、試 後活動作出， 獲得師生及家 長的好評。			✓			許淑萍老師 邱建豐老師 羅秀玲老師
44	Light Show	10/2023 至 6/2024	小四至小六	30	購置服裝、道具 及化妝品，全學 年費用:\$10,000 聘請校外導師費 用:\$20,000 總額:\$30,000	\$1,000.00	提升學生對表演的興趣，增 強學生們的演藝表演技巧與 自信心。 培訓內容主要為認識「地上 藝」、肢體協調及律動訓練、 配合音樂訓練等。 透過學校內部文件找出合資格 資助而又愛參與此活動之學 生。 添置合適道具 聘請校外導師協助排練及編 排舞蹈。	體藝文化活動	學生平均出席 率達80%。 學生學習時態 度認真，提升 肢體協調及律 動的能力。， 於40周年獲得 師生及家長的 好評。			✓			外聘導師
45	魔術表演	10/2023 至 6/2024	小四至小六	30	購置服裝、道具 及化妝品，全學 年費用:\$10,000 聘請校外導師費 用:\$20,000 總額:\$30,000	\$1,000.00	提升學生對魔術表演的興趣， 增強學生們的演藝表演技巧與 自信心。培訓內容主要 為認識魔術、魔術技巧訓練、 表演排練等。 透過學校內部文件找出合資格 資助而又愛參與此活動之學 生。 添置合適道具。 聘請校外導師協助訓練及排 練。	體藝文化活動	學生平均出席 率達80%。 學生學習時態 度認真，對話 劇的知識及基 本技巧均有所 提升。學生於 校際戲劇節學 校演出期、試 後活動作出， 獲得師生及家 長的好評。			✓			外聘導師
46	七色韻音管	2023年9月-24年7月	小四	20	\$10,000.00	\$500.00	1)參與學生能掌握韻音管的 演奏技巧。 2)學生於40週年演出期、試 後活動作演出，讓師生及家 長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心 皆有所提升。 4)予家庭經濟有困難的孩子 獲得資助，以讓學生有機會 參與此項活動。	體藝文化活動	1)學生平均出 席率達80%。 2)學生學習時 態度認真，對 韻音管的知識 及基本技巧均 有所提升。 3)學生於40週 年演出，獲得 師生及家長的 好評。			✓			張諾敏老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
47	拼Paint樂	2023年9月-24年7月	小三	125	\$15,000.00	\$80.00	1)參與學生能掌握繪畫技巧，並認識表演藝術。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。 4)予家庭經濟有困難的孩子獲得資助，以讓學生有機會參與此項活動。	體藝文化活動			✓				胡展鴻老師
48	Pop dance team	2023年9月-24年7月	小四至小六	20	\$50,000.00	\$4,000.00	1)參與學生能掌握跳舞技巧，合作團體表演。 2)學生於40週年演出期、試後活動作演出，讓師生及家長欣賞。 3)學生的表達能力及自信心皆有所提升。	體藝文化活動			✓				外聘導師 邱建豐老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,866	\$1,158,600.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	「同根同心·上海歷史及科技探索之旅(三天)」之國內交流團	待定	小五	125	\$62,500.00	\$500.00				✓	✓			張麗之老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2	境外交流活動	2024年 4月或 5月	活動及學校交流	36	\$2000X36人 =\$72,000 雜費： \$3000 合共： \$75,000	\$2,083.00	真跡境外交流活動 -「新加坡環保生態和科技考察遊學團」 • 交流活動：參觀當地一至兩所學校，分組隨班觀課，與新加坡同學以英語作科學學術交流 • 環保考察：走訪新生水中心，了解整個淨水系統的設計概念、構思、系統運作、如何使新生水變得怡人可口的食用水 • 參觀濱海堤壩：橫跨350公尺的濱海堤壩，除了解決了新加坡的供水問題，還成了市區的休憩地方，市民可遊玩及認識城市發展。 • 參觀新加坡科學館，擁有850種互動展品的館藏，展品內容包括天文、生物等，可以為學生上一門輕鬆的課堂 目標： • 增加學生學習經歷，擴闊學生視野，發展學生共通能力，培育學生良好品格 • 了解新加坡的多元種族文化。 • 建立學生自信、獨立和愛護環境的良好態度	跨學科	老師觀察 學生活動表現 活動後，分享會成果	✓	✓				境外交流活動 負責老師
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				161	\$137,500.00										
第1項預算總計				8,027	\$1,296,100.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	跨學科主題活動學習套件	跨學科主題活動	\$8,000.00
2	購買風紀帶	訓輔組提昇風紀形象	\$3,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$11,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,307,100.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	738
預期受惠學生人數：	738
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	卓玉鳳老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
職位：		課外活動主任													